



## EN ESTA EDICIÓN ENCONTRARÁS...



**FERIA  
CIENTÍFICA**



**SALIDAS  
PEDAGÓGICAS**



**DEPORTES**



**Y MUCHO  
MAS...**



Presentar este nuevo número de RECREO constituye una tarea gratificante que nos permite, una vez más, plasmar los logros, experiencias, sentimientos, intereses e inquietudes personales y sociales de quienes conforman la comunidad escolar de Lomas Blancas.

Hace cinco años asumimos por primera vez este desafío y hoy -primer semestre de 2020- lo hacemos con mayor convicción y compromiso que nunca, pues debemos cuadrarnos para combatir la crisis sanitaria que actualmente está afectando a Chile y el resto del mundo a raíz del brote de COVID-19.

Este virus se ha expandido rápidamente por nuestro planeta, concentrándose la mayor cantidad de infectados en Estados Unidos, Italia, y España. Su rápida propagación llevó a que, el pasado 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarara este virus como una pandemia global.

Como comité editorial de RECREO buscaremos generar conciencia sobre este complejo momento y también enfatizar en la importancia que tiene la responsabilidad colectiva para afrontar esta crisis. El lavado de manos frecuente, la distancia social y el respeto a los períodos de aislamiento, son algunas de las medidas fundamentales para proteger a los más vulnerables. Es por esto que hacemos un llamado a seguir firmemente estas indicaciones y los próximos pasos a los que apunten los especialistas.

Por otra parte, queremos que este boletín sea una compañía durante el período de confinamiento, por lo que a lo largo de estas páginas recordaremos algunas de las actividades realizadas por los estudiantes durante el año 2019.

Agradecemos al colegio Lomas Blancas por permitirnos compartir un año más con ustedes y ser parte de esta experiencia educativa, emocional y social.

**Comité Editorial RECREO**

<b>02</b> Editorial	<b>16</b> Feria Científica	<b>25</b> Salida pedagógica
<b>04</b> Carta de nuestra directora	<b>18</b> Centro de alumnos	<b>31</b> Licenciatura 8° Básico
<b>05</b> Actualidad	<b>19</b> Proyecto educativo	<b>32</b> English Song Festival
<b>06</b> COVID 19	<b>20</b> Semana de la inclusión	<b>34</b> Semana del párvulo
<b>10</b> Reflexión en familia	<b>22</b> Básquetbol	<b>36</b> Consejos prácticos
<b>11</b> Escribiendo más allá del aula	<b>23</b> Atletismo	<b>37</b> Cuentos para Soñar
<b>12</b> Nuestros cursos	<b>24</b> English's at School	<b>38</b> Estrategias metodológicas





### Estimada comunidad del Colegio Lomas Blancas.

Nuevamente ocupo las páginas del boletín escolar RECREO para compartir algunos pensamientos con ustedes, los que están principalmente relacionados con el convulsionado comienzo del 2020.

Como todos sabemos, el inicio de este año ha estado marcado por la crisis sanitaria que se está viviendo a nivel mundial como consecuencia del brote de COVID-19. Esta situación ha obligado a poner en pausa las actividades dentro del establecimiento en pos de la salud y el bienestar de todos quienes forman parte del colegio Lomas Blancas.

Como establecimiento educacional tenemos el compromiso de cuidar a quienes conforman esta comunidad, y es por esto que hacemos un enfático llamado a seguir al pie de la letra las medidas preventivas que buscan frenar los contagios por COVID-19, como lo es el distanciamiento social, el lavado frecuente de manos y el cumplimiento de la cuarentena.

El colegio Lomas Blancas se caracteriza por ser un espacio en donde se entrega una formación integral a los niños y niñas, y es por esto en es nuestro deber inculcarles la responsabilidad que se requiere ante una crisis de esta envergadura. Nos sumamos a la consigna que se repite a nivel nacional e internacional: este virus lo frenaremos entre todos.

Por el momento ofreceremos una alternativa virtual para estar con ustedes en estos complejos días y para hacer más ameno el período de confinamiento. Este tercer número de RECREO se suma a este acompañamiento en línea, haciendo un repaso por todas las actividades académicas y recreativas vividas a lo largo del año 2019.

Esperamos superar lo antes posible esta crisis sanitaria para volver a abrir las puertas de nuestro colegio y retomar las acciones que transforman a Lomas Blancas en un lugar para aprender, conocer, compartir y crecer.

**¡Fuerza y esperanza!**  
**Marilín Pino T.**  
**Directora.**

### GLOSARIO DEL COVID-19

El mundo está viviendo una crisis sanitaria a raíz del brote del nuevo coronavirus. Esta es una situación difícil, que muchas veces cuesta entender y dimensionar, especialmente por la cantidad de palabras que aparecen a la hora de hablar del COVID-19. Por esto, aquí te explicamos algunos de los conceptos fundamentales para comprender esta situación.



#### CORONAVIRUS

Se refiere a una familia de virus muy antigua, cuyas membranas tienen forma de corona. Suelen vivir en murciélagos y pájaros, pero también hay algunos de ellos que pueden causar enfermedades en humanos.



#### COVID-19

Es el nombre que la Organización Mundial de la Salud le dio a la enfermedad infecciosa provocada por el coronavirus más reciente que se ha descubierto.



#### EPIDEMIA

En una enfermedad que afecta -rápidamente y de manera simultánea- a un gran número de personas de un mismo lugar, durante un tiempo determinado.



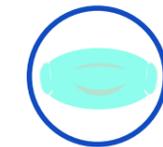
#### PANDEMIA

Es la propagación a gran velocidad y escala mundial de una nueva enfermedad. La diferencia que tiene con la epidemia es su alcance internacional.



#### CURVA DE CONTAGIOS

Gráfica que cruza el número de casos con el tiempo en el que se extiende la enfermedad. De esta forma se puede medir la velocidad con la que el virus se está propagando.



#### MEDIDAS PREVENTIVAS

Serie de acciones que sirven para prevenir el contagio de COVID-19. Algunas de ellas son el lavado de manos, el distanciamiento social y la cuarentena o aislamiento.



#### LAVADO DE MANOS

Es una medida preventiva fundamental para disminuir la probabilidad de contagio por COVID-19. Los expertos señalan que, para asegurar su eficacia, el lavado de manos debe durar al menos 20 segundos y siempre se debe utilizar jabón.



#### DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Es una medida preventiva que busca que las personas se mantengan lo suficientemente alejadas para evitar que el coronavirus se expanda.



#### CUARENTENA

Restricción de las actividades que se realizan fuera del domicilio para aquellas personas que estuvieron expuestas a un agente infeccioso, para evitar el contagio del virus.



#### AULA VIRTUAL

Es una forma de seguir accediendo a la información escolar, sin la necesidad de asistir a clases de manera presencial. Es una alternativa que utilizan los colegios y universidades para seguir en contacto con los alumnos y alumnas, respetando la cuarentena.

## ¿POR QUÉ MUCHA GENTE ESTÁ HABLANDO DE ALGO QUE SE LLAMA CORONAVIRUS?

**CORONAVIRUS** es un grupo de virus que pueden hacer que las personas se sientan enfermas. Los virus son unos organismos tan pequeñitos que no los puedes ver, solo se logran ver con unos lentes muy especiales para mirar cosas diminutas.

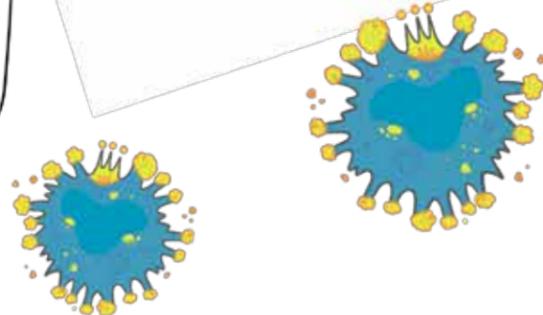
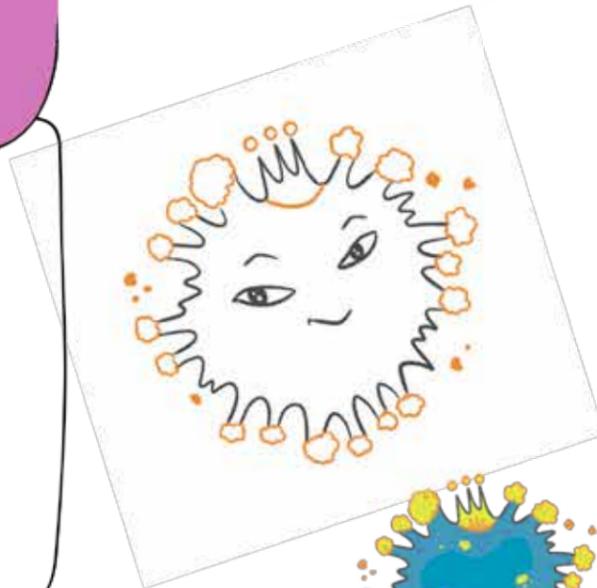
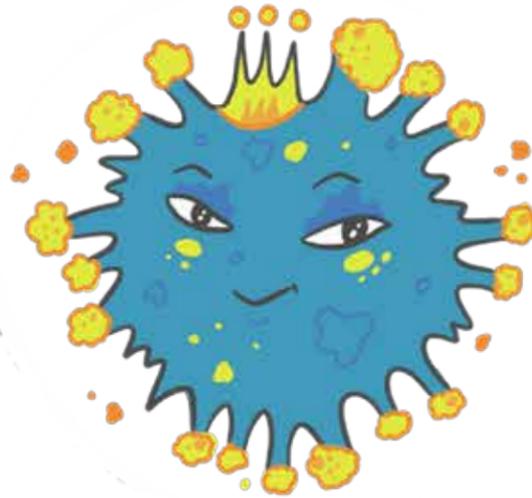
Como son tan pequeños, pueden entrar fácilmente en el cuerpo y pueden hacer que las personas se sientan enfermas.

Los coronavirus son un tipo de virus que los llamaron así porque parecían que tienen coronas.

Hace muchos años que existen los coronavirus, pero hace poco tiempo apareció un nuevo miembro en la familia coronavirus que se llama "coronavirus 2019" ¡y que nadie conocía!

Así que estamos aprendiendo cómo viaja entre las personas y qué es lo que hace dentro de los cuerpos para que nos sintamos enfermos.

¡Es muy famoso porque es nuevo!



## ¿PUEDE ENTRAR A MI CUERPO?

Sí. Pero no vuela solo. Para viajar necesita ir pasando de una persona a otra. Eso se llama "contagio" que es la forma en que se pasa el virus de un cuerpo al otro.

El Coronavirus no puede saltar muy lejos, entonces, para viajar usa las siguientes formas:

Aprovecha de saltar de mano en mano cuando se saludan o tocan las personas. Por eso, es importante lavarse las manos con agua y con jabón, lo que dura una canción. También se pueden lavar con jabones con alcohol que se secan solos.



En los próximos días, si alguien se acerca a saludarte cariñosamente, puedes hacerle una señal con tu mano sin necesidad de tocarle. ¡Tu saludo puede ser igual de cariñoso con los gestos y una sonrisa!



Aprovecha de viajar en las gotitas de saliva que saltan cuando hablamos, tocamos o estornudamos. Si ves a alguien tosiendo o estornudando, mejor quédate lejos para que las gotitas no te alcancen.

O se queda esperando sobre una mesa o mueble que alguien con el virus tocó, y se sube en la siguiente persona que toque ese mueble o cosa. Pero no te preocupes, porque si se limpian bien el virus deja de estar ahí.



# ¿Y QUÉ PASA SI ENTRA EN MI CUERPO?

Puede ser que te sientas un poco mal, como un resfrío. Podrías tener fiebre, tos y la sensación de que te cuesta un poco respirar.

Pero igual que otras veces que has estado enfermo, después de unos días te sentirás mejor ¡y volverás a jugar!

Casi todas las personas, después de unos días, vuelven a sentirse bien.



Por mientras, hay muchos científicos trabajando para que el virus deje de viajar y buscando vacunas para que todos estemos protegidos.

Habla con los adultos que te acompañan y cuidan, y hazle todas las preguntas que tengas.

## Las personas que te cuidan te mantendrán seguro y protegido

Por eso, los adultos están pendientes de las noticias sobre el nuevo coronavirus. Están aprendiendo cómo cuidarte y protegerte para que estés bien.

Si te llegaras a sentir enfermo, los adultos te cuidarán para que te mejores pronto.



Y si has estado con alguien que se enfermó por coronavirus, puede que te tengas que quedar unos días en tu casa aunque te sientas bien. Así te pueden cuidar mejor si te empiezas a sentir enfermo y evitan que el virus siga viajando a otros niños.

Puede pasar también que por unos días no puedas ir a tu centro de cuidado o preescolar y eso no te guste, pero es importante porque es una forma de protegerte para no contagiarte.

## ¿QUÉ HAS VISTO O ESCUCHADO DEL CORONAVIRUS?

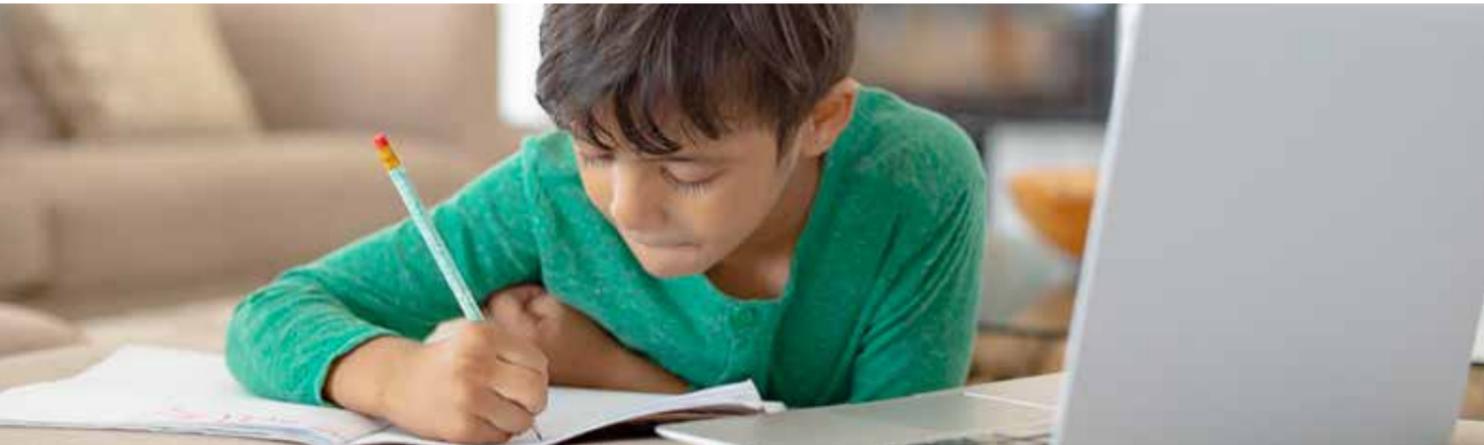
Puedes dibujar o escribir lo que has visto

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

• • • •  
• • • •  
• • • •  
• • • •

### En tiempos difíciles para padres, alumnos y profesores, compartimos una interesante reflexión de la neuropsiquiatra Amanda Céspedes

La doctora Amanda Céspedes nació en Iquique y estudió medicina en la Universidad de Chile, lugar donde se especializó en psiquiatría infantil y juvenil. Años más tarde, cursó un postgrado en neuropsicología y neuropsiquiatría infantil en la Universidad Degli Studi de Turín, en Italia.



#### Queridos padres con niños en edad escolar que están a punto de comenzar el primer día de aprendizaje a distancia entre profesores y padres:

Es posible que estén efectivamente dispuestos a crear un horario de actividades bastante exhaustivo y ordenado para sus hijos. Tienen grandes esperanzas en horas de aprendizaje, incluidas actividades en línea, experimentos científicos e informes de libros. ¡Vamos a tener que limitar la tecnología hasta que todo esté listo! Pero aquí está la cosa...

Nuestros hijos están tan asustados como nosotros en este momento. Nuestros niños no solo pueden escuchar todo lo que sucede a su alrededor, sino que también sienten nuestra constante tensión y ansiedad. Nunca antes habían experimentado algo así. Aunque la idea de estar fuera de la escuela durante 4 semanas suena increíble, probablemente se imaginen un momento divertido como las vacaciones de verano, y no la realidad de estar atrapados en casa y no ver a sus amigos.

En las próximas semanas, veremos un aumento en los problemas de comportamiento con nuestros hijos. Ya sea ansiedad o enojo, o protestar porque no pueden hacer las cosas normalmente, sucederá. Veremos más colapsos, berrinches y comportamientos de oposición en las próximas semanas. Esto es normal y esperado bajo estas circunstancias.

Lo que los niños necesitan ahora es sentirse consolados y amados. Sentir que todo va a estar

bien. Y eso puede significar que rompamos nuestro horario perfecto y amemos a nuestros hijos un poco más. Juguemos afuera (en nuestro patio si tenemos la dicha de tener uno; o en nuestra terraza) y caminemos. Horneemos galletas y pintemos cuadros. Juguemos juegos de mesa y miremos películas. Hagamos experimentos científicos juntos o encontremos excursiones virtuales al zoológico. Comencemos un libro y leamos juntos en familia. Acurruguémonos bajo mantas calientes y simplemente no hagamos nada.

No nos preocupemos por el regreso a clases. Todos nuestros niños están en este barco y todos estarán bien. Cuando volvamos a clases, todos vamos a contener a nuestros niños y nos volveremos a conectar con ellos. ¡Los maestros son expertos en esto! No nos enojemos con nuestros hijos porque no quieren hacer matemáticas. No les gritemos a nuestros niños por no seguir el horario. No ordenemos 2 hora de aprendizaje si se están resistiendo.

Si puedo dejarte con una cosa, es esto: al final de toda esta gran pausa, la salud mental de nuestros hijos será más importante que sus habilidades académicas. El recuerdo de "cómo" se sintieron durante este tiempo junto a nosotros como padres; permanecerá con ellos por mucho tiempo, a diferencia de lo "que" hicieron durante estas 4 semanas. Así que tenlo en cuenta, todos los días.

**Afectuosamente,**  
**Amanda Céspedes Calderón**

### Estrategia Metodológica: Creación colectiva para la producción de un artículo turístico Autores: Octavo año, 2019

Escribir estas líneas nos han dado la oportunidad de expresar el deseo que tenemos para que otros niños, niñas y jóvenes de otros lugares lleguen hasta Nancagua, así reconocerla como un importante lugar de este país.



Nancagua es una comuna y ciudad de Chile de la provincia de Colchagua ubicada en la VI Región del Libertador Bernardo O'Higgins, geográficamente para algunos puede considerarse pequeño, lo que no impide que sea un lugar reconocido por su hermosura, grandioso en su naturaleza, hay siembras, áreas verdes, muchos árboles lomas, fauna, campo, agua. Condiciones que han permitido convertirla en un centro agrícola de importancia para el país.

Su gente es esforzada, acogedora, activos, deportistas, les gusta el arte, baile y música, llenos de amor por su tierra, es decir están colmados de alegría.

Durante todo el año se celebran variadas y entretenidas fiestas, de igual forma mantenemos juegos típicos aprendidos de la familia, con amigos y en el colegio, jugamos al trompo, elevamos volantines, rayuela, bolitas. Hacemos atletismo, fútbol, ping pong, y mucho más.

Nos gusta mucho el folklore participamos durante el año en club de danzas, o cueca y en septiembre para las Fiestas Patrias, celebramos las fiestas de los pañuelos donde todos los colegios participan bailando cueca, rodeados de banderas y guirnalda blanca, azul y rojo.

También desfilamos donde se resalta el patriotismo y nos entretenemos visitando fondas animadas por artistas de la zona. Ahí nos podemos servir: anticuchos, empanadas, cazuela de aves. Los niños, niñas y jóvenes tomamos mote con huesillo y los adultos Terremoto.

#### Si te animas a visitarnos, te sugerimos ir hasta:

-El Cerro de la Virgen, donde hay una estatua de la Virgen María que llegó desde Francia en el S XII.

-Algún restauran que ofrezca rica gastronomía.

-Conocer el Teatro de Nancagua, donde cada año se desarrolla el Festival de Inglés, organizado por nuestro Colegio, y donde se invita a participar a todos los estudiantes de la comuna.

-No dejes de ir hasta una playa cercana.

-Finalmente en mi comuna encontrarás una variedad de comercio, colegios de excelencia (como el nuestro), supermercados, bellas casas, estadio, iglesias de variados credos, bancos, parque, plaza y una avenida rodeada de naranjos.

**¡Te esperamos!**



## Nuestros cursos

En estos momentos en que nuestros alumnos no pueden compartir con sus compañeros en el colegio, les dejamos las fotografías de algunas de las generaciones del año 2019...

¡A DISFRUTAR DE ESTE RECUERDO!



## Nuestros cursos



# 8<sup>a</sup> FERIA CIENTÍFICA 2019

## COLEGIO LOMAS BLANCAS

Por octavo año consecutivo, el Colegio Lomas Blancas realizó este tradicional evento, con el propósito de potenciar el desarrollo de la ciencia a nivel escolar tanto en el colegio como en la comuna de Nancagua.



Un microscopio casero, la cantidad de azúcar en las colaciones, un arcoíris de densidades o cómo crear nuestros propios fósiles. Estos fueron algunos de los temas tratados en esta octava versión de la **Feria Científica del Colegio Lomas Blancas**.

Entre los objetivos de esta actividad se encuentra poner en práctica el modelo de enseñanza basado en la **indagación y experimentación**, es decir, construir aprendizajes tal como lo hacen los científicos: investigando para buscar explicación a los fenómenos observados, de manera colaborativa.

Estas acciones comenzaron con talleres para docentes y acompañamiento a todos los cursos por parte de profesionales de la Biología. Desde

ahí nacieron las propuestas que dieron vida a los distintos proyectos en este desafío.

Posteriormente, se dio inicio al estudio, utilizando como base el método científico: **observación, hipótesis, experimentación, resultados y conclusiones**.

Para finalizar esta actividad, cada curso realizó una exposición pública en el colegio y en la plaza de Nancagua, experiencia que permitió a toda la comunidad profundizar los conocimientos del mundo natural, conocer problemas ambientales, obtener ideas para ser más sustentables, entre otras cosas.

Los profesionales que acompañaron este proceso guiaron a los estudiantes con los pasos a seguir para cada proyecto, ayudaron a plantear el diseño experimental, los protocolos de seguridad y acompañaron a los alumnos en el análisis de los resultados, para desarrollar el pensamiento crítico.

Por otra parte, los profesionales enseñaron a los niños y niñas que es necesario cuestionarse cuando algo no funciona y replantearse qué puede estar fallando. Los errores o dificultades son muy comunes en la ciencia y, para evitar la frustración, se deben abordar de forma tranquila y en equipo, para encontrar una solución. Además, se aconsejó a los alumnos cómo expresar sus resultados y conclusiones, tanto en oralidad como en escritura; mediante **informes, poster científicos y afiches** para presentarlos al público.

Como cada año, en esta instancia se premian a los trabajos que destacan por su originalidad y propuesta. El 2019 el primer lugar en la categoría Primer Ciclo fue otorgado al **primer año básico por su interesante estudio sobre la cantidad de azúcar en las colaciones**. A través de este trabajo, aprendieron que es necesario fijarse en los sellos que tienen los envases antes de elegir y consumir un alimento.

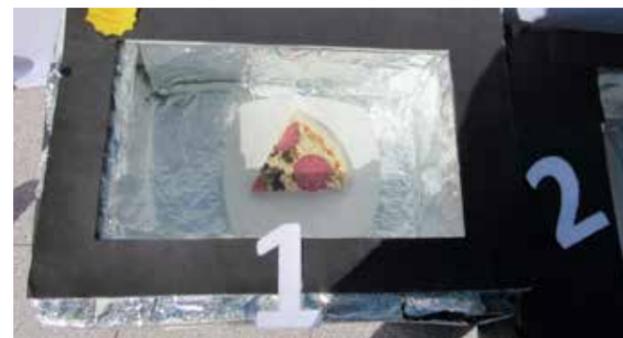
En tanto, en la categoría de Segundo Ciclo el ganador fue octavo básico con su **microscopio casero**. Este proyecto destacó porque los alumnos construyeron una alternativa económica y eficaz para realizar ciencia y compararon sus resultados con un microscopio clásico.

Sin dudas, la Feria Científica no sería posible sin el gran trabajo en equipo entre estudiantes y la comunidad educativa. Utilizando la imaginación, se resolvieron problemas de forma creativa, para finalmente disfrutar y aprender ciencias de manera lúdica.

La Feria Científica, como propuesta pedagógica, ha permitido elaborar experiencias científicas significativas, colaborando con el desarrollo cognitivo y social de nuestro alumnado. En síntesis, el Colegio Lomas Blancas ha creado una **“Comunidad de aprendizajes”**, donde todos contribuimos para crear y compartir conocimientos.



Nombre Proyecto	Curso	Resumen
Fosilandia	Pre Escolar	Los fósiles permiten estudiar cómo eran los animales y donde vivían en la prehistoria. Aunque crear fósiles auténticos requiere mucho tiempo, el objetivo fue recrear fósiles usando distintos materiales.
El azúcar en nuestras colaciones	Primero Básico	El objetivo del proyecto fue estudiar las colaciones que comemos durante el recreo y conocer cuál es el contenido de azúcar en ellas.
Arcoíris de densidades	Segundo Básico	El objetivo fue entender el concepto de densidad. Para esto, se puso a prueba la hipótesis que fue separar distintos líquidos en base a sus densidades, utilizando compuestos fáciles de encontrar.
Reutilización de aceites	Tercero Básico	El objetivo de este proyecto fue reciclar aceite para tratar madera expuesta a la intemperie. De esta forma se creó un producto que nos permite prolongar su vida útil.
Frutas Eléctricas	Cuarto Básico	El objetivo de este trabajo fue determinar que frutas pueden generar más voltaje y cuantas son necesarias para encender una ampolleta Led.
Consumo de Tabaco	Quinto Básico	El objetivo de este proyecto fue evidenciar el efecto que tiene el tabaquismo en los pulmones de las personas consumidoras, mediante la evaluación con un modelo de pulmón artificial.
Hornos Solares	Sexto Básico	El objetivo fue construir un horno solar casero y evaluar el periodo de cocción de diferentes alimentos.
Microscopio Casero	Septimo Básico	El objetivo fue construir el microscopio casero "Micro-hoek" y comparar su capacidad de aumento y resolución en relación con otros instrumentos de visualización de muestras.
Juego de Átomos	Octavo Básico	El objetivo del octavo básico fue crear un "Juego de átomos" que explique y enseñe el modelo atómico actual a personas de diferentes edades.
Agua Caminante	PIE	El objetivo de este proyecto fue comprobar que el agua puede desplazarse, a través de un papel absorbente compuesto de fibras. De esta forma el agua puede "caminar" de un lugar a otro. También se trabajó con claveles blancos en agua coloreada durante unas horas, donde el agua se movilizó por el tallo coloreando los pétalos de la flor.
El fungicida y sus efectos en la descomposición de la fruta	Academia Científica	El equipo de la Academia Científica observó que las frutas y verduras se pudren al transcurrir el tiempo, al estar expuestas a factores como aumento de temperatura, humedad y oscuridad. A partir de esto, el objetivo fue comprobar si las frutas y verduras retrasan su descomposición gracias a los fungicidas.



Informamos a la comunidad escolar sobre el resultado de las elecciones del Centro de Alumnos para el año 2020. Además, felicitamos a todos quienes participaron en esta votación, especialmente a la LISTA C, que fue la ganadora.



**¡FELICITACIONES A LA LISTA GANADORA!**



Presentamos algunas fotografías del acto de clausura de Valores del Proyecto Educativo Institucional. Los cursos representaron cada uno de los valores que nos identifican como comunidad educativa.



Durante el mes de noviembre, nuestra comunidad educativa realizó la “Semana de la inclusión”, donde el equipo de profesionales PIE (Programas de Integración Escolar), en conjunto con estudiantes y profesores, prepararon diversas actividades para compartir y reflexionar en comunidad respecto de lo que implica una comunidad inclusiva.

Niños y niñas felices es lo que nos motiva a seguir trabajando por la inclusión. Muchas gracias queridos estudiantes por la participación, energía y entusiasmo mostrados durante toda esta semana, sin ustedes esto no sería lo mismo.

## LUNES 25

TODOS POR LA INCLUSIÓN

RECRO 10:00 A. 10:20

ESTACIONES DE JUEGOS DE MESA

para todos los niveles y edades: naipes, uno, dominó, Jenga, gatos, Scrabble, Pictionary, Battle ship, ajedrez, damas y muchos más!!

## MARTES 26

EJERCITANDO NUESTRO CEREBRO

RECRO 10:00-10:20

Estaciones de juegos y actividades que estimulan el desarrollo cognitivo y trabajo colaborativo, para todas las edades y todos los niveles

## MIÉRCOLES 27

JUGANDO CON NUESTRO CUERPO Y SENTIDOS

RECRO 10:00-10:20

Circuitos y actividades de estimulación sensorial y motricidad, para todas las edades y todos los niveles.

## JUEVES 28

LA COMUNIDAD QUE SOÑAMOS

RECRO 10:00-10:20

Actividades de cierre: Votación concurso fotográfico, baile entretenido y deseos para una comunidad y sociedad más inclusiva.

## LUNES 02

PREMIACION CONCURSO FOTOGRAFICO

En acto semanal

serán premiadas las 3 mejores fotografías y todos los participantes recibirán un reconocimiento



El día lunes se realizamos un recreo entretenido, donde todos los niños y niñas pudieron escoger una mesa para disfrutar de diversos juegos que estimulan el desarrollo de habilidades sociales, razonamiento lógico, razonamiento verbal, espacial, entre otros. Posteriormente nos reunimos en el acto inaugural, donde la expresión y lenguajes artísticos fueron los protagonistas.



El miércoles fue el turno de estimular nuestro cuerpo y sentidos a través del movimiento, la piel, los ojos, los oídos, la nariz, la boca. Niños y niñas pudieron disfrutar de distintas experiencias sensoriales y motrices durante el recreo.

El martes fue el turno de ejercitar nuestros cerebros mediante el juego, uso de computadores y desarrollo de diversas actividades que estimulan la atención, concentración, memoria, percepción y discriminación visual, razonamiento espacial, lógico y verbal, trabajo cooperativo y habilidades sociales.



El día jueves cerramos nuestra primera semana de la inclusión con baile entretenido, votación concurso fotográfico y deseos para una comunidad inclusiva



Finalizamos nuestra Semana de la Inclusión con la premiación al 1° Concurso Fotográfico #momentosinclusivos

### ACÁ ESTÁN SUS GANADORES:

**1° Lugar :** Pandora Contreras (2° básico).

**2° Lugar:** Aurora Pérez (5° básico).

**3° Lugar:** Empate entre Rocío Urbina (4° básico) y Sofía Salinas (3° básico).

### TAMBIÉN FUERON RECONOCIDOS TODOS NUESTROS PARTICIPANTES POR SU MOTIVACIÓN Y ENTUSIASMO:

María Fernanda Fabres (1° básico), Eduardo Sobarzo (6° básico), Martín Matos (1° básico) y Renato Pérez (5° básico).

Esperamos que todas las actividades las hayan disfrutado mucho y sirvieran como momento de encuentro para nuestra comunidad.

Equipo PIE 2019

## Básquetbol

Durante el mes de diciembre se desarrolló en nuestro colegio un cuadrangular femenino de básquetbol. Felicitamos a todas las participantes por su compromiso y espíritu deportivo.

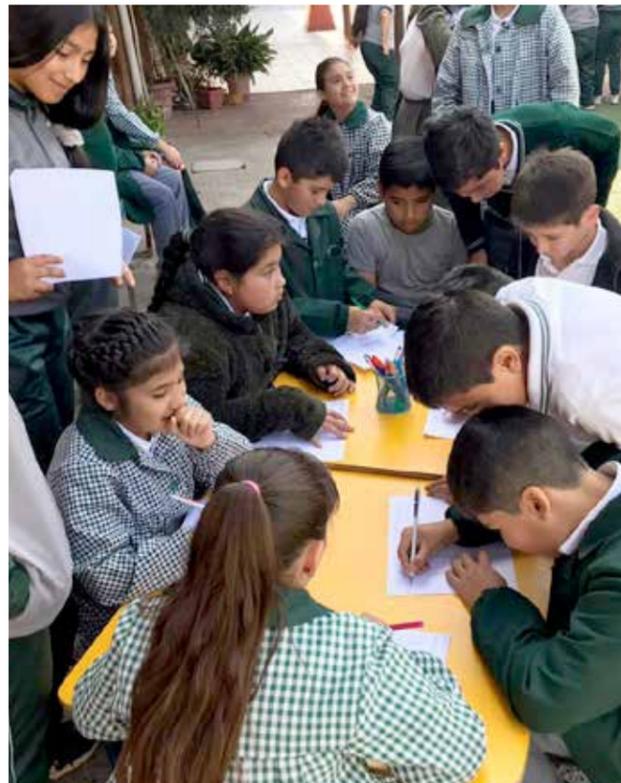


## Torneo de Atletismo

Felicitamos con mucho orgullo a los alumnos que participaron en Torneo Atlético en Escuela Agrícola Las Garzas de Chimbarongo. El éxito corre por las venas a estos muchachos.



El taller de inglés estuvo activo durante todo el año, mostrando los resultados del trabajo en la **English Week** que se realizó entre el 11 y el 15 de noviembre de 2019. Todos los niños del colegio tuvieron la oportunidad de participar en la serie de actividades que se llevaron a cabo durante esa semana.



### Granja Educativa San Esteban

Los niños de guardería realizaron su salida pedagógica a la Granja Educativa San Esteban. Los niños fueron acompañados por sus padres, donde además de los conocimientos aprendidos, lo pasaron muy bien.



## Salida Pedagógica

### Granja Educativa San Esteban

Los niños de primero básico pudieron aprender y disfrutar de su salida pedagógica a la Granja Educativa San Esteban, donde además de conocer muchos animales, pudieron realizar las actividades propias de una granja.



## Salida Pedagógica

### Fundación Punta de Lobos, Pichilemu

Los alumnos del tercero básico visitaron la Fundación Punta de Lobos en Pichilemu.



## Salida Pedagógica

### Parque Safari

Los alumnos de cuarto básico realizaron una entretenida visita al Parque Safari



## Salida Pedagógica

### Viña Santa Cruz en Lolol

Los niños de quinto básico realizaron su salida Pedagógica a la Viña Santa Cruz en Lolol, donde pudieron visitar el Centro Astronómico de la Viña.



## Salida Pedagógica

### Fundación Punta de Lobos, Pichilemu

Los alumnos del sexto básico realizaron una educativa y entretenida visita a la Fundación Punta de Lobos en Pichilemu



## Licenciatura 8° Básico

Saludamos a nuestros ex alumnos, que se graduaron en el año 2019 de octavo básico. Les deseamos el mayor de los éxitos en la nueva etapa que comienzan.



## English Song Festival

En el VIII English Song Festival contamos con la participación de diversos establecimientos de la zona, quienes llenaron de música y talento la nueva edición de este evento. Agradecemos a todos por su asistencia a esta emblemática actividad.



## English Song Festival



Para celebrar la semana de párvulo en nuestro colegio, realizamos un circuito vial donde aprendimos a desenvolvernos en el tránsito.



Compartimos algunos consejos que pueden ayudarles a organizar y enfrentar el estudio desde sus casa.

**1** Establecer, por sí mismos, una hora para el estudio sin esperar indicaciones de sus padres.

**2** Encontrar un lugar apropiado. Estudiar siempre a la misma hora y en el mismo lugar.

**!** Ayude a sus hijos a elaborar un plan de estudio que les de una idea general y clara del trabajo que tienen que hacer y de las horas que deben invertir.

**3** Antes de comenzar a estudiar, reunir todo lo que necesitan y planificar qué harán primero.

**4** Dedicar al estudio en tomo a una hora cada día.

**5** Hacer más de una actividad.

**6** Tomarse algunos descansos. Hacer una pequeña pausa entre actividad y actividad.

**7** Preparar algo de comer y de beber para cuando se tomen un descanso.

**8** Comenzar a estudiar por lo difícil y acabar por lo fácil.

**!** A la hora de prepararse para el estudio, es importante que sus hijos tengan en cuenta cuáles son las técnicas más adecuadas y cómo las TIC les pueden ayudar a ponerlas en práctica utilizando herramientas digitales y recursos en línea.

Compartimos algunos cuentos para leerlos en familia

Fuente: imageneseducativas.com

### Letra D: El Dinosaurio David.

**D**

Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.

<http://www.imageneseducativas.com>

### Letra G: El gusano Gonzalo.

**G**

Un gusano que se llamaba Gonzalo vivía con un gato que tenía una gorra que se la ponía cuando hacía mucho sol. Un día, Gonzalo se puso la gorra y salió a pasear. Miró al sol y se quedó ciego. Pero le cayó una gota de agua de una manguera y se espabiló. Para que no le pasara nada en los ojos se fue a una óptica y un gallo le vendió unas gafas de sol. Se hicieron amigos y comieron en un restaurante: guiso de guisantes y galletas con guindas. Luego se marcharon a una granja a tocar la guitarra.

<http://www.imageneseducativas.com>

### Letra L: El León Lolo.

**L**

Había una vez un león que se llamaba Lolo. Un día se encontró un teléfono en el suelo. Lo cogió y llamó a su amigo el lobo para que fuera a verle. Entonces vino un elefante a la cueva y el león le dijo: ¡vete de mi casa! De repente se hizo de noche y apareció el lobo. El león le dijo a su amigo lobo que echara al elefante. El elefante se marchó porque pesaba mucho y Lolo y el Lobo se fueron de paseo. Se encontraron al elefante que estaba llorando y se lo llevaron a su casa. Le dieron longaniza de cena, le acostaron cuando salió la luna y le prometieron que serían sus amigos.

<http://www.imageneseducativas.com>

### Letra O: El oso Octavio.

**O**

Había Una vez un oso que se llamaba Octavio. El oso estaba en la playa tomando el sol cuando vio una ola gigante. Se puso las gafas y las aletas y se fue a bucear. Se metió debajo de la ola y con los ojos vio una olla en el fondo del mar. Cogió la olla y se la llevó a la orilla de la playa. Abrió la olla y dentro había una oveja. Cuando el oso vio a la oveja se la llevó a pasear. Estaban paseando cuando vieron una oreja que volaba. Se pusieron a saltar y la cogieron. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

<http://www.imageneseducativas.com>

El Cloze es una estrategia que se utiliza para trabajar la comprensión lectora, que consiste en completar un texto al que se le borraron algunas palabras; de esta manera el niño o niña realiza una búsqueda dinámica del significado. Una forma de implementar este método es rellenando los espacios vacíos con dibujos.

A continuación, les mostramos algunos cuentos realizados por alumnos del Colegio Lomas Blancas, en los que se trabajó con la estrategia Cloze.

## EL GATO VOLADOR

Autor: Pedro Alonso Lizana

Había una vez un  que solo quería volar, pero sabía que eso era imposible.

Un día caminando se encontró con unos  que se fueron volando.

El  quedó mirando con cara de .

Al otro día volvió el  y el  se acercó lentamente y le pidió que le

enseñara a volar. El  le dijo que eso era imposible porque no tenía .

El  se quedó pensando y decidió construirse unas .

Cuando llegó el  el  le mostró sus  y, ante tanta

insistencia, le enseñó cómo volar.

## EL NIÑO Y LOS DULCES

Había una vez un  que todos los días pedía  a su  porque a las 9:30 horas abrían el  y corría a comprar.

Toda la gente iba a esa  .  
 Cuando la  se cansó de darle , le dijo al  :  
 ¡Ahora yo te haré los  !

Un día el  tuvo una idea y fue corriendo donde sus , y les dijo:  
 ¡Abramos un gran  !

Pasó el tiempo y el  pudo concretar su sueño,  
 convirtiéndose en el mejor vendedor de .

El negocio cerró cuando el  creció y cumplió 21 años y recordaba cuando por culpa de los  se le rompió un , dice que por los estudios y el trabajo

de vendedor le sirvió para llegar a ser un famoso  .  
 Sus , su  y el , que ahora es un , siguen  
 siendo muy felices.



**COLEGIO PARTICULAR**  
**LOMAS BLANCAS**  
**NANCAGUA**