

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**“Educando personas para
transformar el futuro”**

2023-2026

Antecedentes Generales.

Nombre del Establecimiento : Colegio Particular Lomas Blancas

Dirección : Cura Montero s/n

Comuna : Nancagua

Provincia : Colchagua

Región : Libertador Bernardo O'Higgins

Teléfono : 72 2858377

Rol Base Datos : 15622-1

Dependencia : Particular Subvencionado- Gratuito

Área : Urbana

Nivel de Enseñanza : General Básica

Matrícula : 290 estudiantes.

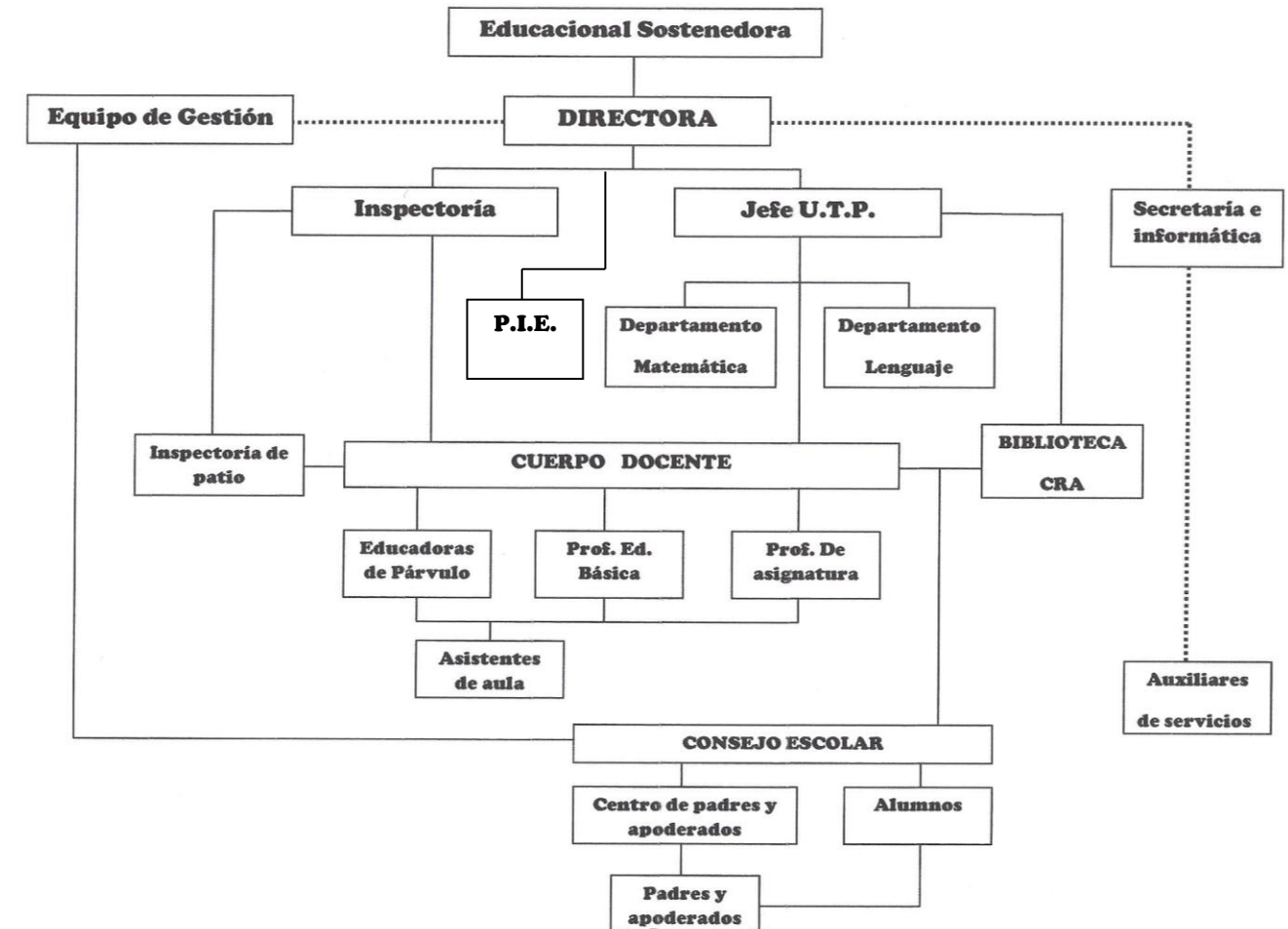
Presentación

En el presente Proyecto Educativo Institucional se entregan los lineamientos de trabajo y proyecciones del establecimiento educacional Lomas Blancas. Colegio de altas expectativas hacia los alumnos que cursan sus estudios en nuestras dependencias, en busca del cumplimiento de la misión y visión que son guía para el quehacer diario de la comunidad educativa, padres y apoderados, estudiantes, profesores, asistentes de la educación, velan por el cumplimiento de este Proyecto en busca de una formación integral de las futuras generaciones, persiguiendo una motivación hacia la continuidad de estudios superiores, ya sea en institutos profesionales o universitarios.

Esperando que con la ejecución del presente proyecto educativo se logre alcanzar la meta principal que se ve reflejada en nuestro lema “Educando personas para transformar el futuro”.

Información institucional

ORGANIGRAMA COLEGIO LOMAS BLANCAS



Reseña histórica

El establecimiento se inicia en el año 1998, con el nombre de colegio particular “Mi Casita”. Actualmente, el colegio cuenta con atención para enseñanza pre- básica y enseñanza básica completa desde el año 2008. Cabe agregar que los cursos de 3º básico en adelante se encuentran adscritos a la jornada escolar completa, para estos cursos se imparten talleres acorde a los intereses de los alumnos.

Su directora es la señora Marilin Pino Toledo.

Por otro lado, podemos decir orgullosamente que nuestra proyección con visión de futuro está siendo alcanzada con gran esfuerzo, no sólo por parte de los funcionarios de nuestra institución, sino que por parte de la comunidad educativa completa, reflejándose esto en el reconocimiento dado por el MINEDUC para el establecimiento al otorgarle la denominación de colegio autónomo. Además, desde el año 2015 cuenta con un proyecto de integración escolar, en vías de una educación inclusiva, para potenciar a nuestros alumnos con necesidades educativas especiales, apoyados con los profesionales idóneos.

Desde el año 2016 el colegio lomas blancas es gratuito, poniendo fin al financiamiento compartido, sin embargo su proyecto educativo institucional es reafirmado en su misión y visión, además de continuar con las exigencias según el reglamento de convivencia y los nuevos lineamientos de la ley de inclusión escolar. A partir de junio del 2018 su entidad sostenedora Corporación Educacional Lomas Blancas-Nancagua, es la responsable de la administración del establecimiento.

Síntesis antecedentes del entorno

El Colegio Particular Subvencionado Lomas Blancas, está ubicado en el límite urbano de la comuna de Nancagua, camino al sector San Gregorio. Gran parte de los estudiantes que asisten a nuestro establecimiento son de los sectores rurales de la comuna, como Cunaco, San Gregorio, Puquillay Alto, Puquillay Bajo, La Orilla, Callejones.

El establecimiento está inserto en una zona en donde no existe locomoción colectiva, por lo tanto contamos con el beneficio de furgones de acercamiento para los estudiantes de 1° a 8° año básico que son de los sectores rurales. Además de existir transportes particulares de furgones escolares que prestan servicio a los padres y apoderados de la comuna.

La comunidad educativa está compuesta por los docentes de aula, (profesores jefes y de asignatura) que trabajan tanto con alumnos, padres y apoderados. Con organismos como Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Equipo de Gestión, Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos todos ellos organizados y en funcionamiento.

Los docentes de este colegio están en constante perfeccionamiento, de manera que las herramientas que construyan sirvan para satisfacer necesidades e intereses de los alumnos.

El colegio posee infraestructura adecuado para la atención de los alumnos en los diferentes niveles (salas por curso), de manera de que cada curso puede desarrollar sus actividades en forma autónoma. Además se cuenta con sala de informática, comedor para los alumnos.

El equipamiento está dado por la implementación tanto de la sala de informática, que es también Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA) como de materiales adquiridos anteriormente.

Las salas de clases e instalaciones educativas se caracterizan por ser amplias, iluminadas y cada una de ellas presenta adecuada ventilación y con material mobiliario adecuado y suficiente.

Los servicios higiénicos de los alumnos y alumnas fueron construidos en forma separada de acuerdo a Pre-Básica, Primer Ciclo y Segundo Ciclo.

Sellos educativos

- ✓ Educando personas para transformar el futuro.
- ✓ Aprender a hacer uso de sus talentos en beneficio propio y de la comunidad.
- ✓ Aprender a convivir respetando la riqueza de la diversidad.

- Ideario

Visión

Ser un colegio de excelencia académica, en donde trasciendan nuestros valores en los estudiantes, esperando que los egresados del establecimiento tengan los conocimientos y habilidades que les permitan desenvolverse en una sociedad en permanente transformación.

Misión

Formar estudiantes integrales, potenciando sus habilidades artísticas, deportivas, académicas y valóricas, respetando la diversidad, promoviendo la autonomía hacia el beneficio propio y de la comunidad, para convivir en la sociedad actual.

Principios y enfoque educativo

La opción curricular Humanista, está centrada en la persona, su construcción es a partir de la propuesta del Ministerio de Educación y a la perspectiva de la visión y la misión del Colegio.

El currículo trasciende la sala de clases e incluye el conjunto de experiencias formativas que viven los alumnos en los talleres que se imparten, en actividades comunales, artísticas, literarias, etc.

Se aspira a desarrollar un currículo Humanista:

- Centrado en las necesidades e intereses de los alumnos.
- Que contemple la atención a la diversidad en su sentido más amplio, donde se reconozcan las debilidades y las fortalezas de los alumnos, en especial de los que presentan déficit intelectual; éstas se constituyan en la base de una igualdad de oportunidades educativas.
- Pertinente, que reconozca el contexto cultural y social en que se inspira y con el que se debe estar en búsqueda permanente de valoración y diálogo, así como considerando el medio de donde provienen los alumnos.
- Flexible, abierto a los cambios, en constante revisión crítica y actualización.
- Que ponga énfasis en los procesos y en los resultados y que priorice la profundidad y calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
- Que propicie la profundidad y calidad de la adquisición de competencia y habilidades.
- Dialogante con el mundo, capaz de asumir la tradición y lo nuevo.
- Que sin ser confesional, contemple el desarrollo espiritual y religioso desde una sana perspectiva ecuménica.

Valores

- Respeto
- Responsabilidad
- Disciplina
- Tolerancia
- Empatía
- Solidaridad
- Honestidad

Perfiles

Profesores

Los profesores que se desempeñan profesionalmente en el “Colegio Lomas Blancas” deberán y se han comprometido a:

1. Ser docentes comprometidos con su labor de educar.
2. Ser un facilitador permanente del aprendizaje.
3. Ser conocedor de relaciones humanas, empático, leal, autocrítico.
4. Ser de buen carácter, equilibrado, entusiasta, creativo, motivador permanente, afectivo, solidario y optimista.
5. Ser consecuente con los valores que enseña.
6. Ser flexible, estar dispuesto al cambio e innovación, situación que lo hace ser participativo y con gran disposición a la reflexión y a la autocrítica.
7. Ser capaces de trabajar en equipo y poseer buenas relaciones con sus colegas, alumnos y apoderados.
8. Tener interés permanente por el perfeccionamiento y transferencia de sus conocimientos y experiencias al aula.
9. Acoger a todos los alumnos con igualdad de condiciones, procurando incentivar a los que más lo necesitan.

Estudiantes

Al considerar, nuestro ideario; laico, tolerante, democrático; nuestra filosofía de que “toda persona enseña más por lo que hace que por lo que predica”; nuestra misión de traspasar y desarrollar valores, pretendemos que nuestros alumnos tengan el siguiente perfil:

1. Tener un sentido de espiritualidad, solidaridad, generosidad, sentido de pertenencia y lealtad grupal.
2. Valorar el trabajo como proceso conducente a mejorar la calidad y de realización personal.
3. Ser una persona autodisciplinada, responsable e independiente en lo personal y en lo social.
4. Ser reflexivo, que sea capaz de hablar y expresar su pensamiento.
5. Ser creativo que sea capaz de instituir su propio proyecto de vida.

6. Ser participativo, que tenga la capacidad de integrarse a las distintas actividades de su vida escolar, familiar y comunitaria.
7. Tener la capacidad de aceptarse a sí mismo, con sus potenciales y debilidades perfeccionando las primeras y superando las segundas.
8. Ser alegre, afectivo y equilibrado en sus relaciones escolares y familiares.
9. Tener la capacidad de valorar y apreciar a padres, hermanos, parientes e integrantes de su comunidad.
10. Ser tolerante, atento de los avances científicos, tecnológicos e informativos, para poder incorporarse adecuadamente a la vida escolar y/o social.
11. Tener conciencia ecológica y valores conservacionistas del respeto y amor a la naturaleza.

Apoderados

Para que el proceso Enseñanza Aprendizaje tenga éxito, se espera que el apoderado presente características, tales como:

1. Preocupación permanente por la presentación personal de sus pupilos y la puntualidad de ellos al colegio.
2. Cumplir con su rol de formar hábitos y adquisición de valores en sus hijos
3. Conocedor y respetuoso de las normas internas del Colegio.
4. Persona sin vicios y de conducta moral acorde a las buenas costumbre de nuestra sociedad.
5. Respetuoso y leal en el trato con la comunidad escolar.
6. Dispuesto a participar activamente en las actividades planificadas por el Centro General de Padres o Subcentros en beneficio de todos los alumnos y miembros de nuestra comunidad escolar.

- Evaluación

Seguimiento y proyecciones del PEI

En adelante el documento presenta, primeramente los objetivos que orientarán el trabajo pedagógico en el Colegio “Lomas Blancas” en un período comprendido entre los años 2023-2026. Presentando a su vez objetivos estratégicos, actividades y metas para lograr tales objetivos principales.

Para lograr los objetivos estipulados para el período en cuestión, se trabajará mancomunadamente con todos los estamentos que participan el quehacer escolar.

POLÍTICAS DE ACCIÓN

- Generar mayores instancias de participación de todos los integrantes y estamentos de la comunidad educativa, en todas las metas que se desean alcanzar.
- Propiciar y desarrollar habilidades y destrezas intelectuales, físicas, sociales y emocionales en los alumnos(as) que les permita desarrollar su autonomía en sus decisiones presentes y futuras.
- Orientar y estimular acciones de solidaridad, respeto, responsabilidad, autonomía, en la formación de todos los alumnos y alumnas; dados en los Objetivos Transversales y en el Reglamento de Convivencia Escolar.
- Fundamentar proyectos educativos para optar a financiamientos especiales, por parte del centro de padres.
- Generar proyectos educativos de prevención de drogas, alcohol, orientados al aprovechamiento del tiempo libre.
- Contar con sistema de capacitación y autorreflexión permanente de parte de los docentes.
- Estimular el compromiso y defensa de la identidad cultural y los valores propios del patrimonio cultural colectivo.
- Implementar acciones educativas que conlleven a transformar y mejorar el aprendizaje con propuestas curriculares innovadoras y a reestructurar las acciones para el aprovechamiento del tiempo libre en la JEC.
- Desarrollar acciones que apunten al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas.

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

Mejorar la calidad del diseño curricular y de las prácticas pedagógicas.

- Organizar e implementar un diseño curricular del colegio, aplicado en todos los niveles.
 - Supervisión del trabajo docente en el aula a todos los profesionales del establecimiento.
 - Articulación y congruencia entre todos los niveles escolares del colegio.
 - Realizar una revisión curricular permanente para alinear Bases Curriculares, los Planes y Programas, de todos los niveles existentes en el colegio.
 - Asesorar a los docentes en planificación, metodología, orientación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Orientar y apoyar a los docentes en innovaciones curriculares apuntadas a usos de diversos materiales audiovisuales, guías de aprendizaje, proyectos de aula.
 - Crear las condiciones pedagógicas necesarias que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje para todos los alumnos(as) del establecimiento
 - Lograr que el 90% de los alumnos(as) del 4º y de 8º año básico dominen los aprendizajes esperados propuestos para el nivel en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales e Inglés, respectivamente.
 - Unificar los criterios de evaluación y las estrategias remediales correspondientes.
 - Planificar en equipo adecuaciones curriculares para los alumnos con
Necesidades educativas especiales.
 - Aplicar instrumentos de evaluación específicos en todos los cursos del colegio.
 - Lograr aumentar el puntaje en el SIMCE de acuerdo a los parámetros dados por el Plan de Mejoramiento Educativo del colegio.
 - Detectar los niveles de logros alcanzados en cada curso y nivel.
 - Desarrollar talleres de trabajo con los docentes para analizar y desarrollar planes de mejoramiento, respecto a planes y programas, resultados SIMCE, estrategias y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollar adecuadamente los Objetivos de Aprendizajes Transversales para contribuir a una formación valórica de nuestros alumnos.
- Observar en la práctica cambios de actitud en relación a los siguientes valores: respeto a sí mismo y hacia los demás, Respeto, Responsabilidad, Disciplina, Tolerancia, Empatía, Solidaridad, Honestidad, por lo menos en el 70% de nuestros alumnos.
 - Operacionalizar en todas las asignaturas los O.A.T.
 - Desarrollar e implementar en el aula proyectos que incorporen el Reglamento de Convivencia Escolar.

- Estimular la participación activa de los padres y apoderados en la formación valórica de sus hijos.
- Desarrollar talleres con unidades de orientación según necesidades de los alumnos, padres y apoderados (drogas, sexualidad, etc.).
- Implementar los talleres de jornada escolar completa en relación a los intereses y necesidades de los alumnos(as).
- Implementar talleres de idiomas, computación, deportivos, música y artes, para un satisfactorio funcionamiento en beneficio de los alumnos(as).
- Lograr el funcionamiento del 100% de los talleres de J.E.C.D.
- Planificar las actividades a realizar en cada uno de los talleres.
- Transferir lo planificado a la realidad.
- Evaluar semestralmente las actividades de los proyectos implementados en el colegio.

DIMENSIÓN DE GESTION EDUCATIVA

- Velar para que la gestión institucional funcione en forma eficiente y eficaz.
- Lograr eficiente funcionamiento del Consejo Escolar con la participación de todos los actores involucrados en el proceso educacional.
- Elegir democráticamente a los integrantes permanentes y ocasionales del E.G.E. del establecimiento.
- Confeccionar la planificación anual del colegio y realizar la actualización del Reglamento de Convivencia Escolar y el PEI.
- Diseñar sistemas de seguimiento y evaluación del personal docente y no docente del establecimiento.
- Practicar la autoevaluación con docentes y no docentes del establecimiento.
- Favorecer un ambiente de cordialidad, respeto y armonía entre todo el personal del establecimiento.
- Lograr un trabajo en equipo en un ambiente de convivencia altamente satisfactorio.
- Cumplir eficiente y eficazmente con los roles que corresponden a cada integrante de la comunidad escolar.
- Generar las instancias de participación y toma de decisiones para resolver situaciones problemas derivadas del proceso educativo en los estamentos según corresponda.
- Mantener periódicamente una comunicación clara, oportuna, franca y veraz entre los docentes, alumnos, padres y apoderados y comunidad toda.
- Estimular constantemente el buen trabajo realizado, tanto de alumnos como de docentes.
- Establecer un clima de relaciones de aceptación-equidad, confianza solidaridad y respeto entre alumnos docentes- apoderados-no docentes y otros.
- Mejorar la valoración y autoestima de nuestros alumnos(as).

- Implementar un Modelo de Gestión de Calidad a partir de un Plan de Mejoramiento de la Gestión Escolar
- Reflexionar a partir de la autoevaluación del quehacer pedagógico.
- Compromiso de todos los estamentos del colegio para la mejora.
- Aumento de nivel de logro de los alumnos y alumnas.
- Elaboración de Plan de mejoramiento.
- Evaluación de avances del Plan de Mejoramiento (ejecución).
- Trabajar en acciones del Plan de Mejoramiento.
- Estimular al cuerpo de profesores el registro sistemático de las actividades y experiencias educativas relevantes para la construcción de un acervo pedagógico del colegio.
- Establecer un sistema de difusión de los resultados y proyectos del establecimiento con el propósito de darlo a conocer a la comunidad.
- Monitorear y evaluar el PEI anualmente.
- Jornadas de análisis y reflexión de Acciones planteadas en el PEI.
- Registrar sistemáticamente las actividades y experiencias educativas relevantes que se realizan en la escuela.
- Evaluar el cumplimiento de las metas de todos los objetivos propuestos en el PEI.
- Llevar registro de todas las acciones a realizar que se plantean en el PEI.

DIMENSION COMUNITARIA

Promover una relación dinámica e interactiva con redes de apoyo del establecimiento, en beneficio del establecimiento y comunidad.

- Lograr una excelente relación de trabajo con estos organismos de la comunidad y redes de apoyo.
- Programar en conjunto con Carabineros, Hospital, OPD, charlas educativas para alumnos y apoderados.
- Coordinar eficientemente las actividades de promoción de salud y Junaeb.
- Participar en actos y/o actividades culturales, deportivas y recreativas que se realizan en la comunidad.
- Promover una participación activa de los padres y apoderados en diversas actividades del establecimiento
- Favorecer las relaciones con las familias de nuestros alumnos(as).
- Aumentar el número de apoderados que participan de las diversas actividades deportivo recreativa del colegio.
- Mayor compromiso de padres y apoderados en actividades pedagógicas y artísticas recreativas en que participan sus hijos e hijas.
- Coordinar en conjunto con el Centro de Padres y apoderados actividades de aniversario y otras que se generen.
- Programar actividades artístico recreativa en donde participen los padres y apoderados.
- Participación de los padres a través del Centro de Padres en acciones de gestión de la escuela.